



PERATURAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN HUSADA
JOMBANG
2023**

Peraturan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) STIKES Husada Jombang



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN HUSADA JOMBANG

Terakreditasi B BAN – PT

Program Studi :

**1. Diploma III Kebidanan 2. Diploma IV Kebidanan (Bidan Pendidik)
3. Strata 1 Keperawatan 4. Profesi Ners 5. S1 Gizi 6. Sarjana & Profesi Kebidanan**
Alamat : Jl. Veteran, Mancar, Peterongan, Jombang. Telp / Fax. 0321 – 877025
Website : www.stikeshusadajbg.ac.id Email : husadajombangstikes@yahoo.co.id

KEPUTUSAN KETUA STIKES HUSADA JOMBANG

Nomor : 072.C/STIKES/HSD/VIII/2023

TENTANG

**PERATURAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) DI
LINGKUNGAN STIKES HUSADA JOMBANG**

KETUA STIKES HUSADA JOMBANG

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka untuk mewujudkan pembelajaran sepanjang hayat, STIKES Husada Jombang dapat mengakui kompetensi dan/atau keahlian seseorang diwujudkan melalui rekognisi pembelajaran lampau;
- b. Bahwa untuk memberikan kepastian hukum dan pelaksanaan pembelajaran rekognisi pembelajaran lampau, diperlukan suatu peraturan;
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b. perlu menetapkan Peraturan Ketua tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau di Lingkungan STIKES Husada Jombang.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor. 12 Tahun 2012; tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia.
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 30 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja STIKES Husada Jombang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 748).

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : **PERATURAN KETUA TENTANG REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU DI LINGKUNGAN STIKES HUSADA JOMBANG.**
- KESATU** : Menetapkan Buku Peraturan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Di Lingkungan Stikes Husada Jombang sebagaimana termaksud merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Ketua STIKES Husada Jombang ini.

Peraturan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) STIKES Husada Jombang

- KEDUA : Biaya yang ada akibat pelaksanaan Keputusan Ketua STIKES Husada Jombang ini dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran STIKES Husada Jombang.
- KETIGA : Keputusan Ketua STIKES Husada Jombang ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jombang,
Pada Tanggal 07 Agustus 2023
Ketua STIKES Husada Jombang



Dra. H. Soeljah Hadi, M. Kes., M.M.
NPP. 010201001

KATA PENGANTAR

Salah satu misi utama Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi adalah **“Meningkatkan Akses, Relevansi dan Mutu Pendidikan Tinggi Untuk Menghasilkan SDM Yang Berkualitas”**. Kebijakan untuk mencapai tujuan keterjangkauan, kesetaraan, dan keterjaminan akses memperoleh pendidikan tinggi diwujudkan oleh DiKetuaat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi melalui DiKetuaat Pembelajaran dan Kemahasiswaan dengan memberikan kesempatan kepada perguruan tinggi yang memenuhi syarat untuk menyelenggarakan Program Bantuan Pemerintah Penyelenggaraan Rekognisi.

Pembelajaran Lampau (PBPP-RPL) yaitu pengakuan capaian pembelajaran seseorang yang diperoleh sebelumnya baik melalui pendidikan formal, nonformal, informal, atau pelatihan-pelatihan terkait dengan pekerjaannya maupun dilakukan secara otodidak selama hidupnya melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). Rekognisi Pembelajaran Lampau telah memberikan akses yang lebih luas kepada masyarakat yang ingin melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi melalui jalur RPL. RPL adalah proses pengakuan atas Capaian Pembelajaran (CP) seseorang yang diperoleh melalui pendidikan formal, atau nonformal, atau informal, dan/atau pengalaman kerja. Pengakuan atas CP ini dimaksudkan untuk menempatkan seseorang pada jenjang kualifikasi sesuai dengan jenjang pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Petunjuk teknis ini merupakan pedoman dalam melaksanakan seleksi perguruan tinggi yang dianggap layak untuk menerima bantuan hibah dalam penyelenggaraan RPL yang dikoordinasikan oleh DiKetuaat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Isi panduan diawali dengan latar belakang, tujuan, dan gambaran secara umum tentang tata cara penyelenggaraan program RPL, kemudian dilanjutkan dengan uraian tentang tata cara seleksi perguruan tinggi calon penerima bantuan hibah penyelenggaraan RPL. Semoga petunjuk teknis ini bermanfaat bagi perguruan tinggi yang berencana untuk mengembangkan program RPL.

Jombang, 07 Agustus 2023

Ketua STIKES Husada Jombang



Dra. Hj. Soelijah Hadi, M. Kes., M.M.
NPP. 010201001

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KETUA STIKES.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1 : PENGERTIAN UMUM	1
BAB II : TIM PENGELOLA RPL	3
BAB III : JENIS, PERSYARATAN DAN PROSEDUR RPL.....	5
BAB IV : PENJAMINAN MUTU RPL.....	7
BAB V : PENUTUP	7

BAB I

PROFIL STIKES HUSADA JOMBANG

A. Sejarah Singkat Stikes Husada Jombang

STIKes Husada Jombang (SHJ) merupakan lembaga pendidikan yang hadir dari gabungan dari akademi kebidanan awalnya, Menggabung kedalam Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Husada Jombang dengan tekad bersama guna memajukan lembaga pendidikan tinggi dalam satu manajemen, mendapat restu setelah diterbitkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 14/D/0/2007 Tanggal 28 Januari 2007 yang bernaung dibawah Yayasan Prima WiyataHusada Jombang.

Setelah SK tersebut lahir maka, tiga program studi yang ada di STIKes Husada Jombang, yakni Diploma Tiga Kebidanan, Diploma Empat Kebidanan dan Sarjana Keperawatan. Ketiga.

Semangat penggabungan ketiga sekolah tinggi tersebut merupakan tekad bersama dan didorong penuh pemerintah melalui Lembaga Layanan Dikti Wilayah VII, Rekomendasi Kepala Pusdik-Nas Departemen Kesehatan RI, Surat RekomendasiDepartemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, dan Surat Rekomendasi Direktur Pusat Pengembangan Politehnik dan Pendidikan Program Diploma (P5D). Yayasan Prima Wiyata Husada Jombang membentuk tim. Tim ini terus bekerja memenuhi persyaratan hingga menghasilkan apa yang diinginkan. Untuk diketahui, Yayasan Prima Wiyata Husada Jombang didirikan sebagai sambutan umat manusia terhadap rencana pemerintah Republik Indonesia untuk menjadikan Kabupaten Jombang sebagai pusat pengembangan industri, perdagangan dan kesehatan. Saat ini STIKes Husada Jombang memiliki enam program studi yaituDiploma Tiga Kebidanan, Sarjana Keperawatan, Sarjana Gizi, Sarjana Kebidanan, Profesi Ners dan Profesi Bidan.

Semenjak itu Prima Wiyata Husada Jombang telah mengayunkan langkah sesuai dengan kemampuan dan kepercayaan masyarakat yang diamanatkan kepadanya untuk mendirikan dan membina sekolah-sekolah dari tingkat yang paling rendah sampai ketingkat perguruan tinggi, dalam segala bentuk dan jurusan secara bertahap.

Yayasan Prima Wiyata Husada merupakan Yayasan yang menaungi Pendidikan kesehatan STIKES Husada Jombang. Pada tahun 2002 diawali dari Akademi Kebidanan

(AKBID) dengan Surat Rekomendasi Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Nomor 142/D2.3/M/2002 Tanggal 26 Agustus 2002 dan ditetapkan oleh Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional/ Dirjen Dikti No.234/D/0/2006 Tanggal 30 Oktober 2006, AKBID merger dengan STIKes Husada Jombang. STIKes Husada Jombang sampai saat ini menyelenggarakan program vokasi dan akademik yang terdiri dari empat program studi yaitu diploma tiga kebidanan, diploma empat bidan pendidik, sarjana keperawatan dan profesi perawat, Tahun 2018 Ijin Penyelenggaraan Program Studi Sarjana Gizi diterbitkan melalui Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor : 596/KPT/I/2018 tertanggal 23 Juli 2018.

Tahun 2019 Ijin Penyelenggaraan Program Studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan diterbitkan melalui Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor : 799/KPT/I/2019 tertanggal 9 September 2019.

Semua Program Studi yang diselenggarakan oleh STIKES Husada Jombang telah Terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi (LAM-PT). STIKES Husada Jombang telah terakreditasi baik institusi maupun program studinya oleh BAN PT dan LAM PT dengan peringkat **B**.

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Husada Jombang berdiri di Kabupaten Jombang dikarenakan animo masyarakat untuk melanjutkan pendidikan yang sangat besar khususnya bidan dan perawat dalam peningkatan kualitas mutu tenaga kesehatan. Namun hal itu belum cukup signifikan untuk pengelolaan suatu pendidikan tinggi, dan masih sangat memerlukan pembenahan dan perubahan yang lebih terencana dan relevan dengan kebutuhan terkini untuk menuju kepada suatu pendidikan profesi yang inovatif sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi, tuntutan masyarakat umum dan pengguna lulusan dikaitkan dengan kompetensi nasional dan global, trend perubahan penyakit dan demografik, legitimasi hukum bagi lulusannya, dan kiprahnya pada tingkat lokal, nasional maupun global masih sangat membutuhkan komitmen dan kerja keras yang lebih dari kita semua sesuai dengan visi misi STIKES Husada Jombang.

Stikes Husada Jombang merupakan lembaga pendidikan tinggi vokasi yang mampu menghasilkan lulusan yang siap pakai. Komposisi SKS teori dan praktek berbanding 60 % P dan 40% T pada program vokasi dan 60 % T dan 40% P . Hal ini sesuai dengan tuntutan keahlian yang dibutuhkan dalam dunia kerja secara Nasional dan Internasional.

B. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

“Menjadi STIKes yang unggul, bernilai luhur dan berdaya saing dalam bidang kewirausahaan sesuai perkembangan IPTEKKES”.

2. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dengan mengembangkan kurikulum;
2. Menyelenggarakan penelitian dibidang kesehatan secara tepat guna dan berdaya guna untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang Kesehatan;
3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian guna meningkatkan derajat kesehatan masyarakat yang optimal;
4. Memperluas jaringan kerjasama yang mendukung kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dan pengelolaan Pendidikan;
5. Melaksanakan tata kelola sekolah tinggi yang baik, bersih, akuntabel, transparan dan terukur.

3. Tujuan

Tujuan pendidikan Diploma Tiga Kebidanan STIKES Husada Jombang adalah untuk menghasilkan lulusan pendidikan kebidanan yang mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang kerja secara mandiri dan mampu bertanggung jawab atas pelaksanaan, pengawasan dan bimbingan atas dasar keterampilan manajerial. Secara khusus tujuan pendidikan DIPLOMA TIGA Kebidanan STIKES Husada Jombang adalah:

1. Terwujudnya strategi pembelajaran sesuai dengan tuntutan kurikulum.
2. Tersedianya SDM baik kualitas maupun kuantitas yang sesuai bidang peminatan dan keahliannya.
3. Terlaksananya penelitian secara berkesinambungan untuk pengembangan IPTEK di bidang kesehatan.
4. Terlaksananya pengembangan dan pelaksanaan pengabdian masyarakat di bidang kesehatan.
5. Terwujudnya jejaring kerjasama dengan berbagai pihak ditingkat Nasional.

KETENTUAN RPL PADA PROGRAM STUDI

C. PROGRAM STUDI

1. PENDIDIKAN KEPERAWATAN

A. VISI PRODI KEPERAWATAN

“Menghasilkan Ners yang unggul, bernilai luhur dan berdaya saing serta mampu berwirausaha sesuai perkembangan IPTEKKES pada tahun 2030”.

B. MISI PRODI KEPERAWATAN

1. Menyelenggarakan pendidikan dengan mengembangkan kurikulum;
2. Menyelenggarakan penelitian dibidang kesehatan secara tepat guna dan berdaya guna untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang Kesehatan;
3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian guna meningkatkan derajat kesehatan masyarakat yang optimal;
4. Memperluas jaringan kerjasama yang mendukung kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dan pengelolaan Pendidikan;
5. Melaksanakan tata kelola sekolah tinggi yang baik, bersih, akuntabel, transparan dan terukur.

C. TUJUAN PRODI KEPERAWATAN

1. Mendidik tenaga ahli Ners unggul, bernilai luhur dan berdaya saing dalam bidang kewirausahaan sesuai perkembangan IPTEKKes;
2. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya saing tinggi;
3. Meningkatkan tata kelola program studi dan sumber daya manusia yang baik, bersih, akuntabel, transparan, dan terukur;
4. Menerapkan sistem penjaminan mutu internal untuk menghasilkan tenaga ahli keperawatan yang unggul dan kompetitif;
5. Meningkatkan kemitraan untuk menunjang produktivitas dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa dalam pelaksanaan Tridharma PT;
6. Terwujudnya peningkatan strata pendidikan dari jenjang sarjana sampai profesi;

7. Terwujudnya sarana prasarana terpadu dan pusat layanan pemberdayaan masyarakat.

D. SASARAN PRODI KEPERAWATAN

1. Pada Tahun menghasilkan Ners yang profesional guna meningkatkan harkat kesehatan manusia baik secara nasional maupun regional yang mampu melaksanakan asuhan keperawatan di semua tatanan pelayanan kesehatan
2. Pada tahun 2020 menghasilkan Ners yang mempunyai kompetensi, beriman, berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mampu menangani segala masalah keperawatan terutama keperawatan medical bedah dengan kewenangan
3. Menghasilkan penelitian dibidang keperawatan yang menunjang keilmuan keperawatan serta memanfaatkan hasilnya bagi civitas akademi maupun lingkungan masyarakat
4. Pada tahun 2020 menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang mendorong penerapan asuhan keperawatan yang profesional dan berkompetensi
5. Tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung sejak tahun 2011 secara bertahap dalam rangka mendukung proses belajar mengajar
6. Meningkatkan kualitas sumberdaya manusia sejak tahun 2012
7. Sejak tahun 2007 membangun mitra kerjasama dengan rumah sakit, puskesmas, bidan praktek swasta, dinas kesehatan dan institusi pendidikan dalam rangka mendukung proses belajar mengajar, praktikum, praktek kerja lapangan dan pengabdian masyarakat.

E. Jenis dan syarat RPL Tipe A pada program Studi Sarjana Keperawatan

1) Jenis dan Persyaratan Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A Transfer Kredit

1. Lintas Strata, yaitu dari suatu Strata ke Strata yang lebih tinggi.
2. Lanjut Jenjang, untuk menempuh studi pada jenjang yang lebih tinggi dari

sebelumnya.

3. Pindahan, yaitu dari Prodi yang berbeda atau sama pada Strata yang sama, dan
4. Re-Entry, diperuntukkan bagi peserta yang mendaftar kembali di STIKes Husada Jombang dikarenakan status kemahasiswaannya terhenti.

2) Jenis dan Persyaratan Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A perolehan transfer Kredit calon mahasiswa RPL keperawatan :

1. Menunjukkan surat keterangan bekerja dari instansi tempat bekerja yang sesuai dengan bidang keperawatan minimal 5 tahun (Pengalaman Kerja)
2. Memiliki STR (Surat Tanda Registrasi Perawat)
3. Memiliki SIP (Surat Ijin Praktek)
4. Menunjukkan sertifikat Kompetensi yang pernah diikuti atau dimiliki

F. DISTRIBUSI KURIKULUM KEPERAWATAN TAHAP AKADEMIK
STRUKTUR KURIKULUM PRODI S1 KEPERAWATAN

SEMESTER 1

NO	MATA KULIAH	SKS	T	P
1	Bahasa Indonesia	2	2	
2	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1
3	Konsep Dasar Keperawatan	3	3	
4	Agama	3	3	
5	Ilmu Biomedik Dasar	4	3	1
6	Sistem Informasi	2	1	1
7	Falsafah Dan Teori Keperawatan	3	3	
		21	18	3

SEMESTER 2

NO	MATA KULIAH	SKS	T	P
1	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	1	1
2	Pancasila	2	2	
3	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	1	2
4	Proses Keperawatan Dan Berpikir Kritis	3	3	
5	Ilmu Dasar Keperawatan	3	2	1
6	Farmakologi Keperawatan	3	2	1
7	Pendidikan Dan Promosi Kesehatan	3	2	1
9	Entrepenurship 1	4	3	1
		23	15	7

SEMESTER 3

NO	MATA KULIAH	SKS	T	P
1	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1
2	Kewarganegaraan	3	3	
3	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori, Dan Hematologi	4	3	2
4	Keperawatan Maternitas	4	2	1
5	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	3	2	

6	Psikososial Dan Budaya Dalam Keperawatan	2	2	
7	Entrepenurship 2	3	2	1
8	Pengembangan Kepribadian	2	2	
		23	17	4

SEMESTER 4

NO	MATA KULIAH	SKS	T	P
1	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	3	2	1
2	Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan Dan Imunologi	4	3	1
3	Keperawatan Anak Sehat Dan Sakit Akut	4	3	1
4	Keperawatan Kesehatan Jiwa Dan Psikososial	3	2	1
5	Keselamatan Pasien Dan Keselamatan Kesehatan Kerja	2	1	1
6	Konsep Keperawatan Komuntas	2	1	
7	Bahasa Inggris Keperawatan	2	1	1
8	Seminar	2	1	1
		22	14	7

SEMESTER 5

NO	MATA KULIAH	SKS	T	P
1	Keperawatan Dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan	4	3	1
2	Metodologi Penelitian	4	3	1
3	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal	2	2	
4	Keperawatan psikiatri	3	2	1
5	Keperawatan menjelang ajal dan paliatif	2	1	1
6	Konsep Keperawatan agregat komunitas	3	2	1
7	Gerontik	4		
		22	13	5

SEMESTER 6

NO	MATA KULIAH	SKS	T	P
1	Kritis	3	2	1
2	Biostatistik	2	1	1
3	Kepemimpinan dan Manajemen keperawatan	4	3	1
4	Keperawatan Gawat Darurat	4	3	1



Peraturan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) STIKES Husada Jombang

5	Keperawatan Bencana	2	1	1
6	Keperawatan Keluarga	4	3	1
8	TOEFL	2	2	1
		21	15	7

SEMESTER 7

NO	MATA KULIAH	SKS	T	P
1	Skripsi	5		5
2	Clinical Studi	6		6
2	Home Care	3	2	1
		14	2	1

**DISTRIBUSI MATA KULIAH
PROGRAM S1 KEPERAWATAN JALUR RPL TIPE A TRANSFER KREDIT
SEMESTER
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN HUSADA JOMBANG**

Semester I

NO.	KODE MK	MATA AJAR	SKS	T	P	PL
1	KDII.2	KDK II	2	2		
2	KKOMII.2	Keperawatan Komunitas	2	2		
3	KKEL.2	Keperawatan Keluarga	2	2		
4	MPEN.2	Metodologi Penelitian	4	3	1	
5	KMB.3	KMB	3			
6	KANK.2	Keperawatan Anak	2			
7	KMAT.2	Keperawatan Maternitas	3			
8	ETNP1.3	Entrepreneurship 1	4	3	1	
		Jumlah	22	20	2	

Semester II

NO.	KODE MK	MATA AJAR	SKS	T	P	PL
1	KJIWA.2	Keperawatan Jiwa	2			
2	KGAD.2	Keperawatan Gawat Darurat	3	3		
3	KKRI.2	Keperawatan kritis	3	2		
4	BIOS.2	Biostatistik	2	1	1	
5	KGER.2	Keperawatan Gerontik	2	2		
6	KBEN.2	Keperawatan Bencana	2	2		
7	PSKRP.2	Proposal Skripsi	2			
8	ENTP2.4	Entrepreneurship 2	4	3	1	
9	SMNR.2	Seminar	3			
		Jumlah	23	21	2	

Semester III

NO.	KODE MK	MATA AJAR	SKS	T	P	PL
1	SKRP.4	Skripsi	4		4	
3	MJKP.4	Manajemen Keperawatan	4	3	1	
		Jumlah	10	3	7	

JUMLAH SKS : 55

Peraturan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) STIKES Husada Jombang

**DISTRIBUSI MATA KULIAH
PROGRAM S1 KEPERAWATAN JALUR RPL TIPE A PEROLEHAN KRIDIT
SEMESTER
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN HUSADA JOMBANG**

Semester I

NO.	KODE MK	MATA AJAR	SKS	T	P	PL
1	KDII.2	KDK II	2	2		
2	KKOMII.2	Keperawatan Komunitas	2	2		
3	KKEL.2	Keperawatan Keluarga	2	2		
4	MPEN.2	Metodologi Penelitian dan Biostatistik	4	3	1	
5	KMB.3	KMB	3			
6	KANK.2	Keperawatan Anak	2			
7	KMAT.2	Keperawatan Maternitas	3			
8	ETNP1.3	Entrepreneurship 1	4	3	1	
9	PSKRP.2	Proposal Skripsi	2			
		Jumlah	24	20	2	

Semester II

NO.	KODE MK	MATA AJAR	SKS	T	P	PL
1	KJIWA.2	Keperawatan Jiwa	2			
2	KGAD.2	Keperawatan Gawat Darurat	3	3		
3	KKRI.2	Keperawatan kritis	3	2		
4	MJKP.4	Manajemen Keperawatan	4	4		
5	KGER.2	Keperawatan Gerontik	2	2		
6	KBEN.2	Keperawatan Bencana	2	2		
7	SKRP.2	Skripsi	4		4	
8	ENTP2.4	Entrepreneurship 2	2	1	1	
9	SMNR.2	Seminar	3			
		Jumlah	24		5	

KETENTUAN RPL PADA PROGRAM STUDI

1. PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN

A. VISI PRODI SARJANA KEBIDANAN

“Menghasilkan Bidan yang inovatif, berjiwa enterpreuner di bidang kebidanan komplementer sesuai dg perkembangan IPTEKKES”.

B. MISI PRODI SARJANA KEBIDANAN DAN PENDIDIKAN PROFESI BIDAN

- 1) Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan Bidan yang inovatif dalam kewirausahaan di bidang kebidanan komplementer.
- 2) Menyelenggarakan penelitian kebidanan yang inovatif sesuai dengan keunggulan.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dalam asuhan kebidanan komplementer untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.
- 4) Menyelenggarakan tatakelola melalui pengembangan program studi yang berorientasi pada mutu dan mampu bersaing di tingkat nasional.
- 5) Menghasilkan lulusan Bidan yang kompeten dan berakhlaq

C. TUJUAN PRODI KEBIDANAN

1. Mendidik tenaga ahli profesi bidan unggul, bernilai luhur dan berdayasaing dalam bidang kewirausahaan sesuai perkembangan IPTEKKes;
2. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berdayasaing tinggi;
3. Meningkatkan tata kelola program studi dan sumber daya manusia yang baik, bersih, akuntabel, transparan, dan terukur;
4. Menerapkan sistem penjaminan mutu internal untuk menghasilkan tenaga ahli keperawatan yang unggul dan kompetitif;
5. Meningkatkan kemitraan untuk menunjang produktivitas dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa dalam pelaksanaan Tridharma PT;

6. Terwujudnya peningkatan strata pendidikan dari jenjang sarjana sampai profesi;
7. Terwujudnya sarana prasarana terpadu dan pusat layanan pemberdayaan masyarakat.

D. SASARAN PRODI KEBIDANAN

1. Pada Tahun menghasilkan Bidan yang profesional guna meningkatkan harkat kesehatan manusia baik secara nasional maupun regional yang mampu melaksanakan asuhan kebidanan di semua tatanan pelayanan kesehatan.
2. Pada tahun 2020 menghasilkan bidan yang mempunyai kompetensi, beriman, berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mampu menangani segala masalah kebidanan terutama kebidanan komplementer dengan kewenangan.
3. Menghasilkan penelitian dibidang kebidanan yang menunjang keilmuan keperawatan serta memanfaatkan hasilnya bagi civitas akademi maupun lingkungan masyarakat
4. Pada tahun 2020 menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang mendorong penerapan asuhan kebidanan yang profesional dan berkompetensi
5. Tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung sejak tahun 2019 secara bertahap dalam rangka mendukung proses belajar mengajar
6. Meningkatkan kualitas sumberdaya manusia sejak tahun 2019
7. Sejak tahun 2019 membangun mitra kerjasama dengan rumah sakit, puskesmas, bidan praktek swasta, dinas kesehatan dan institusi pendidikan dalam rangka mendukung proses belajar mengajar, praktikum, praktek kerja lapangan dan pengabdian masyarakat.

E. JENIS DAN SYARAT RPL TIPE A PADA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN

1) Jenis dan Persyaratan Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A

Transfer Kredit

1. Lintas Strata, yaitu dari suatu Strata ke Strata yang lebih tinggi.
2. Lanjut Jenjang, untuk menempuh studi pada jenjang yang lebih tinggi dari sebelumnya.
3. Pindahan, yaitu dari Prodi yang berbeda atau sama pada Strata yang sama, dan
4. Re-Entry, diperuntukkan bagi peserta yang mendaftar kembali di STIKes Husada Jombang dikarenakan status kemahasiswaannya terhenti.

2) Jenis dan Persyaratan Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A perolehan transfer Kridit calon mahasiswa RPL Kebidanan :

1. Menunjukkan surat keterangan bekerja dari instansi tempat bekerja yang sesuai dengan bidang keperawatan minimal 5 tahun (Pengalaman Kerja)
2. Memiliki STR (Surat Tanda Registrasi Bidan)
3. Memiliki SIP (Surat Ijin Praktek)
4. Menunjukan sertifikat Kompetensi yang pernah diikuti atau dimiliki

A. Profil Lulusan

1. Care Provider

Bidan berperan sebagai pemberi asuhan kebidanan komprehensif dan profesional pada perempuan sepanjang siklus reproduksinya yang meliputi masa remaja, pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, Bayi baru lahir, bayi, balita, dan pra sekolah, pre menopause, kesehatan reproduksi perempuan dan keluarga berencana dengan melibatkan keluarga dan masyarakat sesuai kode etik profesi.

2. Communicator

Bidan mampu mengkomunikasikan kebijakan, advokasi, dan menyampaikan pemikiran atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi bidan serta menjadi agen pembaharu dalam pelayanan kesehatan.

3. *Decision Maker*

Bidan berperan sebagai pengambil keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan strategis dalam peningkatan kesehatan ibu dan anak, kesehatan reproduksi perempuan, dan pelayanan kontrasepsi.

4. *Community Leader*

Bidan berperan sebagai penggerak dan pemberdaya masyarakat dalam peningkatan Kesehatan Ibu dan Anak, Kesehatan reproduksi dan Keluarga Berencana dengan memanfaatkan potensi dan sumber daya yang tersedia.

5. *Manager*

Bidan berperan sebagai pengelola layanan kesehatan ibu dan anak, kesehatan reproduksi dan Keluarga Berencana dengan memanfaatkan IPTEKS serta memperhatikan potensi sosial budaya dan sumber daya secara efektif dan efisien.

B. Struktur Kurikulum sarjana kebidanan

SEMESTER I

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P	K	BLOK
1	Bd. 7001	Agama	2	1	1		MKDU
2	Bd. 7002	Pancasila	2	1	1		MKDU
3	Bd. 7003	Kewarganegaraan	2	1	1		MKDU
4	Bd. 7004	Konseb Kebidanan	4	2	2		KdSdK 1
5	Bd. 7005	Anatomi dan Fisiologi	4	2	2		KDK
6	Bd. 7006	Kebutuhan Dasar Manusia (KDM)	4	2	2		KDK
Jumlah			18	9	9		

SEMESTER 2

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P	K	BLOK
1	Bd. 7007	Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan	5	1	1	3	KDPK
2	Bd. 7008	Bahasa Indonesia	3	2	1		MKDU
3	Bd. 7009	Biologi Reproduksi	2	1	1		KDK
4	Bd. 7010	Mikrobiologi dan Parasitologi	2	1	1		KDK
5	Bd. 7011	Fisika Kesehatan dan Biokimia dalam Praktik Kebidanan	2	1	1		KDK
6	Bd. 7012	Bahasa Inggris Kebidanan	2	1	1		MKDU
7	Bd. 7013	Etika Hukum Kesehatan	2	1	1		KdSdK 1
8	Bd.,7044	Gizi dalam asuhan kebidanan	2	1	1		KPK 1
Jumlah			20	9	8	3	

SEMESTER 3

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P	K	BLOK
1	Bd. 7015	Farmakologi	2	1	1		KDK
2	Bd. 7016	Obsteri	2	1	1		AKpKK 1
3	Bd. 7017	Fisiologi Kehamilan, Persalinan dan Nifas	4	2	2		KdSdK II
4	Bd. 7047	Dokumentasi kebidanan	2	1	1		PdK
5	Bd. 7050	Komunikasi efektif dalam Praktik Kebidanan	2	1	1		KEdPK
6	Bd. 7020	Psikologi kehamilan, Persalinan, nifas	3	2	1		PdPK
7	Bd. 7028	Promosi Kesehatan	2	1	1		KdSdK 1
Jumlah			17	9	8		

SEMESTER 4

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P	K	BLOK
1	Bd. 7022	Asuhan Kebidanan Kehamilan	6	2	2	2	KPK II
2	Bd. 7023	Asuhan Kebidanan Persalinan Dan BBL	7	2	2	3	KPK II
3	Bd. 7024	Asuhan Kebidanan pada Nifas	3	1	1	1	KPK II
4	Bd.7043	Kegawatdarutan Maternal dan Neonatal	3	2	1		
Jumlah			19	7	6	6	

SEMESTER 5

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P	K	BLOK
1	Bd. 7027	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	1	1		KdSdK 1
2	Bd. 7052	Asuhan bayi balita dan apras	4	2	2		EBdPK
3	Bd. 7030	Psikologi dalam Praktik Kebidanan	2	1	1		PdPK
4	Bd. 7031	KB dan Pelayanan Kontrasepsi	3	1	2		KPK 1
5	ML.7001.	Sistem informasi	2	1	1		MKDU
6	Bd. 7033	Ilmu Kesehatan Anak	2	1	1		KPK III
7	Bd.7038	Metode penelitian dan statistik kesehatan	4	2	2		PDK
Jumlah			19	9	10		

SEMESTER 6

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P	K	BLOK
1	Bd. 7014	Asuhan kebidanan pra nikah dan pra konsepsi	2	1	1		KDK
2	Bd. 7035	Asuhan Kebidanan pada perempuan dan anak dengan kondisi Rentan	2	1	1		AKpKK I
3	Bd.7053	Asuhan kebidanan remaja dan perimenopause	2	1	1		MKDU
4	Bd.7029	Eviden based kebidanan	4	2	2		EBdPK
5	Bd.7018	Profesionalisme kebidanan	4	2	2		PdK
6	Bd.7037	Manajemen dan kepemimpinan dalam Pelayanan Kebidanan	2	1	1		PdK II
7	ML.7007	Terapi Komplementer	4	2	2		
Jumlah			20	10	10		

SEMESTER 7

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P	K	BLOK
1	Bd. 7039	Pelayanan Kebidanan dalam sistem pelayanan Kesehatan	3	2	1		PK
2	ML. 7008	HIV AIDS Dan VCT Dalam Kebidanan	2	1	1		KDK
3	Bd.7040	Budaya Anti Korupsi	2	1	1		MKDU
4	Bd.7041	Pelayanan Kebidanan komunitas	2	1	1		PK
5	Bd.7042	Masalah dan gangguan pada sistem Reproduksi	2	1	1		
6	ML.7004	Clinical Educator	2	1	1		
7	Bd. 7025	Asuhan pada kasus kompleks	2	1	1		
8	Bd.7051	Proposal Skripsi	4	2	2		
Jumlah			19	10	9		

SEMESTER 8

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P	K	BLOK
1	ML.7003.	Manajemen Bencana Alam.	2	1	1		
2	ML.7005	Toefl	2	1	1		
3	Bd.7046	Skripsi	4			4	
4	ML.7006	Kewirausahaan	4	2	2		
5	Bd.7036.	Praktik profesional bidan.	2	1	1		
6	ML.7010	Konselor laktasi	2	1	1		
7	ML.7011	Magang di Klinik Mom And Baby	2			2	
Jumlah			18	6	6	6	

C. Struktur Kurikulum sarjana Kebidanan jalur RPL tipe A transfer kredit semester

SEMESTER 6

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P	K	BLOK
1	Bd. 7014	Asuhan kebidanan pra nikah dan pra konsepsi	2	1	1		KDK
2	Bd. 7035	Asuhan Kebidanan pada perempuan dan anak dengan	2	1	1		AKpKK I

Peraturan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) STIKES Husada Jombang

		kondisi Rentan					
3	Bd.7053	Asuhan kebidanan remaja dan perimenopause	2	1	1		MKDU
4	Bd.7029	Eviden based kebidanan	4	2	2		EBdPK
5	Bd.7018	Profesionalisme kebidanan	4	2	2		PdK
6	Bd.7037	Manajemen dan kepemimpinan dalam Pelayanan Kebidanan	2	1	1		PdK II
7	ML.7007	Terapi Komplementer	4	2	2		
Jumlah			20	10	10		

SEMESTER 7

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P	K	BLOK
1	Bd. 7039	Pelayanan Kebidanan dalam sistem pelayanan Kesehatan	3	2	1		PK
2	ML. 7008	HIV AIDS Dan VCT Dalam Kebidanan	2	1	1		KDK
3	Bd.7040	Budaya Anti Korupsi	2	1	1		MKDU
4	Bd.7041	Pelayanan Kebidanan komunitas	2	1	1		PK
5	Bd.7042	Masalah dan gangguan pada sistem Reproduksi	2	1	1		
6	ML.7004	Clinical Educator	2	1	1		
7	Bd. 7025	Asuhan pada kasus kompleks	2	1	1		
8	Bd.7051	Proposal Skripsi	4	2	2		
Jumlah			19	10	9		

SEMESTER 8

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P	K	BLOK
1	ML.7003.	Manajemen Bencana Alam.	2	1	1		
2	ML.7005	Toefl	2	1	1		
3	Bd.7046	Skripsi	4			4	
4	ML.7006	Kewirausahaan	4	2	2		
5	Bd.7036.	Praktik profesional bidan.	2	1	1		
6	ML.7010	Konselor laktasi	2	1	1		
7	ML.7011	Magang di Klinik Mom And Baby	2			2	
Jumlah			18	6	6	6	

BAB II
TIM PENGELOLA RPL

Pasal 1

- (1) Kode Etik adalah pedoman sikap tingkah laku, dan perbuatan yang harus dilaksanakan oleh setiap dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan STIKES Husada Jombang.
- (2) Menteri adalah pejabat pemerintah yang membidangi Pendidikan Tinggi Nasional Riset dan Kebudayaan
- (3) STIKES Husada Jombang (SHJ) adalah Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan tinggi.
- (4) Yayasan adalah Yayasan Prima Wiyata Husada.
- (5) Senat Institut adalah Senat STIKES Husada Jombang merupakan Badan Normatif dan perwakilan tertinggi pada STIKES Husada Jombang.
- (6) Pimpinan STIKES adalah Pimpinan STIKES Husada Jombang yang terdiri dari Ketua, Wakil Ketua, Ketua Program Studi (Ka. Prodi) dan Ketua Lembaga.
- (7) Program Studi adalah unit pelaksana akademik di bawah Wakil Ketua I Bidang Akademik yang di pimpin oleh Kepala Program Studi dengan kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik,
- (8) Dosen adalah Dosen STIKES Husada Jombang yang merupakan pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat.
- (9) Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar dan belajar pada STIKES Husada Jombang.
- (10) Tenaga Kependidikan adalah karyawan yang bertugas sebagai tenaga administrasi dan pelayanan akademik, petugas perpustakaan dan laboran di

lingkungan STIKES Husada Jombang.

- (11) Rekognisi Pembelajaran Lampau yang selanjutnya disingkat RPL adalah pengakuan atas Capaian Pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal atau non formal atau informal, dan/atau pengalaman kerja ke dalam pendidikan formal.
- (12) Capaian Pembelajaran yang selanjutnya disingkat CP adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan/atau akumulasi pengalaman kerja.
- (13) Pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Pendidikan formal dalam peraturan ini terdiri dari Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Madrasah Aliyah (MA), dan Pendidikan Tinggi.
- (14) Pendidikan nonformal adalah jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang serta pendidikan kesetaraan. Pendidikan kesetaraan dalam peraturan ini Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) atau kejar paket C adalah layanan pendidikan setingkat SMA/SMK/MA pada jalur pendidikan formal. (7) Pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan.
- (15) Perguruan Tinggi yang selanjutnya disingkat PT adalah organisasi satuan pendidikan, yang menyelenggarakan pendidikan di jenjang pendidikan tinggi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- (16) Indeks Prestasi Kumulatif yang selanjutnya disingkat IPK sistem penilaian yang digunakan oleh lembaga perguruan tinggi, untuk menilai prestasi akademik seorang mahasiswa, IPK adalah hasil rekap nilai akhir yang dikumpulkan mahasiswa setelah menyelesaikan studi dalam jenjang tertentu terdiri atas nilai angka dan huruf serta kwalifikasinya. nilai IPK tertinggi adalah 4.00, terendah adalah 0.
- (17) Instruktur/praktisi memiliki status yang sama dengan dosen luar biasa.

Pasal 2

Pembagian Tim Pengelola

- (1) Anggota yang diwakili oleh masing-masing Program Studi.
- (2) Tim asesor yang dimaksud pada ayat (1) huruf b adalah dosen dan/atau praktisi (dunia industri, dunia usaha, dan dunia kerja), dan/atau anggota asosiasi profesi yang memahami konsep, paradigma, peraturan, dan mekanisme pelaksanaan asesmen sesuai dengan bidang keahlian yang diusulkan untuk diakui sebagai RPL
- (3) Keanggotaan Tim RPL STIKes Husada Jombang diusulkan oleh Wakil Ketua I dan ditetapkan oleh Ketua STIKes Husada Jombang.
- (4) Tim asesor diusulkan oleh Program Studi Penyelenggara RPL dan ditetapkan oleh Ketua Program Studi. Jumlah asesor pada program studi penyelenggara RPL sekurang-kurangnya adalah dua orang.

Pasal 3

Tugas Tim Pengelola

- (1) Wajib Tim RPL STIKes Husada Jombang:
 - a. Memastikan program studi telah mengusulkan asesor RPL yang memiliki keahlian sesuai bidang yang diajukan pemohon untuk melakukan evaluasi,
 - b. Memastikan tim marketing Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) melakukan promosi penerimaan mahasiswa melalui jalur RPL,
 - c. Meminta tim asesor melakukan rangkaian tes dan asesmen bagi calon mahasiswa yang mendaftar lewat jalur RPL
 - d. Tim RPL STIKes Husada Jombang bersama Ketua Program Studi, memutuskan hasil evaluasi alih kredit calon mahasiswa berdasarkan hasil evaluasi tim asesor, dan
 - e. Melaporkan hasil evaluasi alih kredit dan pengakuan jumlah SKS kepada Wakil Ketua I.

(2) Tim asesor

- a. Memberikan konsultasi akademik dalam pengambilan mata kuliah sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- b. Memberikan asesmen dan tes bidang bila diperlukan kepada calon mahasiswa.
- c. Mengevaluasi CP mata kuliah pada program studi asal sesuai dengan program studi yang dituju di STIKes Husada Jombang, dimana pengakuan akan diberikan jika memenuhi 75% konten dari CP mata kuliah yang sama.
- d. Menetapkan mata kuliah dan SKS yang diakui, mata kuliah dan SKS yang wajib ditempuh, dan sisa batas waktu, dan
- e. Mengirimkan hasil evaluasi alih kredit ke tim RPL STIKes Husada Jombang.
- f. Memberi masukan terkait implementasi kurikulum prodi dan mengukur ketercapaian CPMK.

(3) Badan Pengembangan Akademik:

- a. Menyusun strategi pengembangan bidang akademik meliputi pengembangan metode, proses pembelajaran, dan pengembangan kurikulum.
- b. Mengkaji dan mengembangkan berbagai model pembelajaran yang mampu mendukung peningkatan mutu hasil pembelajaran.
- c. Mengembangkan perangkat pengukuran capaian pembelajaran,

(4) Biro Akademik:

- a. Memberikan nasihat akademik dan nasihat lain yang terkait dengan kegiatan akademik dalam rangka penyelesaian studi,
- b. Memastikan pendaftaran atau penerimaan Mahasiswa Baru melalui jalur PMB pada RPL,
- c. Melakukan pendampingan pengenalan Sistem Informasi Manajemen Akademik (SIKAD) mahasiswa jalur RPL melalui Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru (PKKMB).
- d. Melaksanakan proses pelaporan mahasiswa jalur RPL ke PDDikti.
- e. Melakukan koordinasi dengan Kepala Bagian Sistem Informasi untuk menyediakan sistem informasi penerimaan mahasiswa baru jalur RPL

(5) Biro Non Akademik:

- a. Mengatur dan melakukan koordinasi pelayanan keuangan, sarana dan pemeliharaan mahasiswa,
- b. Melakukan pengecekan terhadap pembayaran mahasiswa,
- c. Melakukan pengecekan terhadap pembayaran mahasiswa pada SIAKAD,
- d. Melakukan pengecekan dan menyiapkan ruang perkuliahan yang akan digunakan oleh mahasiswa.
- e. Menyiapkan sarana dan prasarana penerimaan mahasiswa,
- f. Menjaga keamanan dan ketertiban mahasiswa

(6) Biro Kemahasiswaan dan Alumni:

- a. Memastikan mahasiswa jalur RPL mendapatkan hak sebagaimana mahasiswa jalur reguler terkait penghargaan atas prestasi dan kesejahteraan,
- b. Memberikan layanan kemahasiswaan di bidang konseling dan pusat karir.
- c. Melaksanakan penelusuran *tracer study* bagi alumni jalur RPL.

BAB III

JENIS, PERSYARATAN DAN PROSEDUR REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU

Pasal 4

Jenis dan Persyaratan Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A

- (1) Jenis RPL tipe A terdiri dari
 - a. Lintas Strata,
 - b. Lanjut Jenjang
 - c. Pindahan
 - d. *Re-entry*
- (2) Rincian jenis RPI, tipe A sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
 - a. Lintas Strata, yaitu dari suatu Strata ke Strata yang lebih tinggi.
 - b. Lanjut Jenjang, untuk menempuh studi pada jenjang yang lebih tinggi dari sebelumnya.
 - c. Pindahan, yaitu dari Prodi yang berbeda atau sama pada Strata yang sama, dan
 - d. *Re-Entry*, diperuntukkan bagi peserta yang mendaftar kembali di STIKes Husada Jombang dikarenakan status kemahasiswaannya terhenti.

Pasal 5

Persyaratan Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A

- (1) Syarat RPL tipe A terdiri atas:
 - a. Persyaratan umum,
 - b. Persyaratan Khusus
- (2) Persyaratan umum RPL tipe A meliputi:
 - a. Dokumen yang wajib diunggah: Ijazah, Transkrip, Sertifikat Akreditasi perguruan tinggi dan program studi dari jenjang pendidikan sebelumnya, daftar riwayat hidup, dan formulir-formulir evaluasi diri.
- (3) Persyaratan khusus RPL tipe A diatur dalam pedoman yang ditetapkan Ketua STIKes Husada Jombang.

Pasal 6

Prosedur Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A

- (1) Calon mahasiswa mengisi formulir pendaftaran melalui sistem informasi

Pendaftaran Mahasiswa Baru (PMB) seleksi masuk STIKes Husada Jombang dan mengunggah berkas-berkas persyaratan.

- (2) Calon mahasiswa yang memenuhi persyaratan pendaftaran wajib mengikuti asesmen sesuai alur.
- (3) Calon mahasiswa yang lulus tes dasar wajib mengikuti rangkaian tes selanjutnya.
- (4) Calon mahasiswa yang lulus rangkaian tes akan mendapatkan Keputusan Ketua tentang pengakuan alih kredit yang isinya mencakup:
 - a. Mata kuliah yang diakui dan yang harus ditempuh, dan
 - b. Jumlah SKS yang diakui dan jumlah sks yang harus ditempuh.
 - c. Masa studi
- (5) Mahasiswa mengikuti perkuliahan sesuai Keputusan Ketua tentang pengakuan alih kredit dengan syarat kelulusan IPK 3.25.
- (6) Mahasiswa mengikuti perkuliahan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di STIKes Husada Jombang
- (7) Tahapan lebih rinci proses RPL untuk melanjutkan studi di STIKes Husada Jombang melalui tipe A diatur dalam pedoman yang ditetapkan oleh Ketua STIKes Husada Jombang.

BAB IV
PENJAMINAN MUTU REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU

Pasal 7

- (1) Mutu RPL merupakan ukuran kualitas penyelenggaraan RPL di STIKes Husada Jombang.
- (2) Melakukan monitoring dan evaluasi terkait pembelajaran mahasiswa RPL pada prodi yang melaksanakan jalur RPL.
- (3) Penjaminan mutu penyelenggaraan RPL. adalah pembentukan dan kepatuhan atas standar pada kebijakan, input, proses, dan output program RPL.
- (4) Mekanisme penjaminan mutu RPL di STIKes Husada Jombang sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) diselenggarakan sesuai prosedur dan tata cara Sistem Penjaminan Mutu Internal STIKes Husada Jombang oleh Lembaga Penjaminan Mutu Internal (LPMI) dengan melibatkan Program Studi di lingkungan STIKes Husada Jombang.
- (5) Penyelenggaraan penjaminan mutu RPL secara teknis diatur dalam pedoman yang ditetapkan oleh Ketua.

BAB V
PENUTUP
Pasal 8

- (1) Hal-hal yang belum diatur dalam Peraturan ini akan diatur dengan Peraturan dan/atau Keputusan tersendiri.
- (2) Peraturan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan Ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.
- (3) Biaya kuliah program RPL akan ditetapkan oleh Yayasan Prima Wiyata Husada Jombang.
- (4) Semua biaya yang dikeluarkan selama pelaksanaan RPL dibebankan kas Yayasan Prima Wiyata Husada Jombang.

Ditetapkan di : Jombang
Pada tanggal : 07 Agustus 2023

Ketua STIKes Husada Jombang




Dra. Hj. Soelijah Hadi, M. Kes, MM
NPP : 010201001